

FUNDAÇÃO  
**Lemann**



# RELATÓRIO ANUAL 2016



# QUATRO FRENTES DE TRABALHO PARA MUDAR O BRASIL

## DOIS MIL E DEZESSEIS FOI PRA NÓS UM ANO DE FOCO E MUITO

**APRENDIZADO.** De um lado, canalizamos a enorme capacidade de realização do nosso time para os projetos mais estratégicos – aqueles que apostamos ter realmente o potencial de mudar a realidade de milhões de brasileiros. De outro, buscamos obsessivamente aprender: mergulhamos ainda mais na realidade plural do Brasil para aprofundar, na ponta, o nosso conhecimento. Como resultado, um impacto ainda maior das nossas ações, que começa a ser confirmado também por rigorosas avaliações.

Na frente de parcerias com secretarias de educação para garantir a aprendizagem de todos os alunos, lançamos um novo programa, que apenas no primeiro ano já chegou a 348 escolas e mais de 120 mil alunos. A iniciativa se baseia em experiências nacionais e internacionais bem sucedidas, mas, especialmente, no conhecimento que nosso time acumulou em imersões e interações em escolas públicas e secretarias de educação de todo o país. O programa também consolida aprendizados de cursos que já oferecíamos a milhares de educadores e que, agora, foram incorporados ao novo programa. Um deles, o Gestão de Sala de Aula, foi avaliado pelo Banco Mundial, que verificou mudanças significativas nas práticas das escolas participantes.

Com o nosso trabalho para apoiar políticas que favoreçam a aprendizagem contribuímos para outro resultado relevante: o avanço da construção da Base Nacional Comum Curricular. Num momento de grande instabilidade no cenário nacional, a atuação persistente do Movimento pela Base foi decisiva para garantir continuidade e qualidade dessa importante política, que será a espinha dorsal de um sistema educacional voltado à aprendizagem dos alunos.

Na frente de inovação, vimos um número recorde de alunos – 1 milhão de recorrentes por mês – utilizar as tecnologias educacionais que apoiamos. Além da escala, celebramos ainda os resultados encontrados na avaliação da Khan Academy: com o uso da plataforma uma vez por semana, os alunos demonstraram ganhos significativos no aprendizado de matemática em apenas um ano.

Por fim, nosso esforço para formar uma rede de líderes transformadores também ganhou fôlego. O encontro anual com todas as redes apoiadas mostrou que começamos a formar massa crítica em frentes como educação, saúde e gestão pública. Iniciativas de Lemann Fellows, apoiadas por nós, também seguem crescendo e mostrando resultados, como o Vetor Brasil, a MGov e o Programa de Formação de Médicos, entre outros.

Terminamos 2016 empolgados com o impacto positivo que já estamos gerando e com o que vem pela frente. Estabelecemos as bases para fazer diferença na vida de milhões de pessoas e estamos cada vez mais preparados para o grande desafio de construir um Brasil mais justo e avançado.

**DENIS MIZNE**  
DIRETOR-EXECUTIVO



INTRODUÇÃO

COMO FAZEMOS

RESULTADOS E AÇÕES

CASES

PARCEIROS





**QUALIDADE  
ESCALA  
CONVERGÊNCIA:  
NOSSO  
COMPROMISSO  
PARA MUDAR  
O BRASIL**



[INTRODUÇÃO](#)

[COMO FAZEMOS](#)

[RESULTADOS E AÇÕES](#)

[CASES](#)

[PARCEIROS](#)



## MISSÃO

Colaborar com pessoas e instituições em iniciativas de grande impacto que ajudem a garantir a aprendizagem de todos os alunos e formar líderes que resolvam os problemas sociais do país, levando o Brasil a um salto de desenvolvimento com equidade.

## VISÃO

Um Brasil justo e avançado, onde todos têm a oportunidade de ampliar seu potencial para fazer escolhas e criar impacto positivo no mundo.

Em 2014, inauguramos nosso plano estratégico de cinco anos, com metas que buscavam contemplar os desafios do Brasil na proporção e diversidade que o nosso país oferece.

Em 2016, ao entrar na segunda metade desse plano, trabalhamos de forma ainda mais sinérgica para poder — mais do que apenas cumprir as expectativas que nos colocamos — ajudar a realmente transformar o Brasil num país mais justo e avançado. Fizemos isso priorizando estratégias convergentes e capazes de entregar resultados significativos, em escala e com qualidade.



# COMO FAZEMOS

## DEMANDAS REAIS

Procuramos identificar os principais desafios educacionais e questões sociais urgentes para, com os melhores parceiros e soluções, ajudar a resolvê-los.



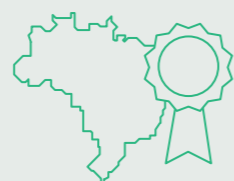
## IMPACTO EM ESCALA

Buscamos ações que impactem milhões de estudantes em todo o país, contribuindo para garantir transformações com equidade.



## FOCO E QUALIDADE

Escolhemos enfrentar os grandes desafios sociais do Brasil com práticas de excelência comprovadas para provocar transformações profundas e duradouras.



## CONVERGÊNCIA

Priorizamos iniciativas que contribuam para um ecossistema transformador em quatro frentes:



INOVAÇÃO



GESTÃO PARA A APRENDIZAGEM



POLÍTICAS PÚBLICAS



REDES TRANSFORMADORAS



**EM 2016,**  
reafirmamos nosso  
compromisso com  
o que **realmente**  
**transforma o Brasil.**  
Investimos esforços  
profundos para  
garantir a qualidade  
e o **impacto das**  
**nossas ações.**



**Um milhão de alunos**  
utilizando **tecnologias**  
mensalmente



**348 escolas** com gestão  
focada na aprendizagem  
de seus **120 mil alunos**



**Base Nacional Comum**  
**Curricular** de qualidade  
e construída com  
**participação democrática**



**45 líderes** realizando **ações de**  
**impacto** e contribuindo para a  
**consolidação de massa crítica**  
em temas relevantes

Confira alguns  
resultados de impacto que  
alcançamos neste ano >



INTRODUÇÃO

COMO FAZEMOS

RESULTADOS E AÇÕES

CASES

PARCEIROS

# RESULTADOS E AÇÕES DE IMPACTO EM 2016



As tecnologias educacionais podem ser grandes aliadas de professores e alunos, e seu impacto na aprendizagem é ainda mais significativo quando conectadas às demandas reais da sala de aula, sendo utilizadas como parte do processo de ensino-aprendizagem. Assim, em 2016, focamos os nossos esforços para garantir que as plataformas educacionais que apoiamos realmente provocassem transformações.

**1.096.136 alunos** utilizaram mensalmente as **tecnologias educacionais** que apoiamos

Mais de **30 mil alunos** de 202 escolas públicas desenvolveram suas habilidades em matemática com os Jogos do Conhecimento da **Khan Academy**, realizados em parceria com o Instituto Península e o Transforma, programa de educação dos Jogos Olímpicos Rio 2016

Mais de **1,1 milhão alunos** assistiram às videoaulas do **YouTube EDU**, uma parceria entre a Fundação Lemann e o Google

Mais de **2 milhões de alunos** se prepararam para o Enem com os simulados da **Hora do Enem**, iniciativa da Geekie e do Ministério de Educação que contou com o apoio da Fundação Lemann

Mobilizamos diálogo entre representantes da sociedade civil, especialistas brasileiros e internacionais, Consed, Undime e Governo Federal para a construção e garantia, em 2017, de uma política pública de **conectividade para todas as escolas** do Brasil

Formamos **5.106 professores** no curso de **Ensino Híbrido**

Apoiamos **2.546 professores** e suas turmas no uso de plataformas como a **Khan Academy** e o **Programaê!**

Cerca de **1.400 educadores** participaram de **workshops** e palestras sobre uso de ferramentas digitais para a aprendizagem no **Amplifica**, evento apoiado pela Fundação Lemann em oito capitais do Brasil

O **QEDu**, plataforma de dados educacionais apoiada pela Fundação Lemann, foi acessado **1,7 milhões de vezes** por secretários de educação, coordenadores pedagógicos, gestores e supervisores escolares, professores, pais de alunos, pesquisadores e jornalistas

O piloto do **QEDu Provas**, plataforma para aplicação digital de avaliações, foi implementado em **mais de 30 escolas** de 10 redes de educação do país, com resultados positivos na visão de gestores, professores e alunos



Em 2016, nossa atuação como secretaria executiva do Movimento pela Base Nacional Comum ajudou a articular 78 pessoas e organizações comprometidas com a garantia de uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de qualidade e de altas expectativas sobre o que todos os alunos têm o direito de aprender. Este compromisso e trabalho intenso foram fundamentais para assegurar a construção de uma política pública de Estado e não de governo, mesmo no contexto político instável que marcou o país.

Apoiamos o desenvolvimento de **cinco novas startups** educacionais por meio do programa **Start-Ed**, com mentoria e troca direta com os usuários: educadores, pais e alunos

## POLÍTICAS PÚBLICAS

Ajudamos a **mobilizar** professores, gestores e especialistas em educação na **consulta pública** sobre a Base. O processo online foi concluído no primeiro trimestre de 2016, com **12 milhões de contribuições de mais de 300 mil participantes**

Após o lançamento da **segunda versão da Base**, em maio de 2016, coordenamos 16 leituras críticas realizadas tanto por especialistas técnicos quanto alunos, professores e gestores educacionais nas cinco regiões do país

As contribuições dos **27 Seminários Estaduais sobre a Base**, realizados por Undime e Consed, foram sistematizadas e geraram um **relatório entregue ao MEC**, considerando a produção da versão final da Base



O ano que passou foi fundamental também para a consolidação de massa crítica nas redes Lemann Fellowship e Talentos da Educação. Os dois grupos, que participaram de um encontro conjunto pela primeira vez neste ano, já contam com 388 profissionais, agora ainda mais articulados na liderança de consensos que possam contribuir para gerar avanços no Brasil nas áreas de educação, saúde e gestão pública.

Celebramos **uma década da parceria com a Universidade Harvard** que, com o apoio da Fundação Lemann, já beneficiou 148 pesquisadores e estudantes brasileiros, intensificando a produção acadêmica de alta qualidade com foco na realidade e nos desafios do nosso país

Apoiamos 83 ações e projetos de **Talentos da Educação** e **Lemann Fellows**, como o Projeto Brasil — plataforma de engajamento político que mapeou e ajudou a comparar os candidatos a prefeito e suas propostas em 18 cidades



## GESTÃO PARA A APRENDIZAGEM

Revisamos nosso programa de gestão focado na aprendizagem e construímos uma nova proposta conhecendo a fundo secretarias de educação e escolas de formação docente por todo o Brasil, realizando também escuta ativa com centenas de professores, gestores escolares e vários dos maiores especialistas do país e do mundo. A implementação do programa-piloto chegou, ainda em 2016, a oito redes públicas de educação, contribuindo para a aprendizagem de 120 mil alunos, em 348 escolas.

Ajudamos a **inserir professores no debate educacional**: eles participaram de audiências públicas das Comissões de Educação do Senado e da Câmara, em Brasília, foram fonte de entrevistas em veículos de imprensa e estiveram no palco de eventos relevantes como o TEDx Educação

No **Conselho de Classe** — nosso canal para professores no Facebook — alcançamos uma média de **1 milhão de pessoas** por mês e tivemos mais de 64 mil compartilhamentos de diferentes conteúdos educacionais

Apoiamos a **Olimpiada Brasileira de Matemática**, que reduziu a desigualdade na participação entre jovens de capitais e de cidades pequenas em 2016. Neste ano, o Brasil alcançou o **15º lugar na edição internacional do evento**, seu melhor desempenho na competição



INTRODUÇÃO

COMO FAZEMOS

RESULTADOS E AÇÕES

CASES

PARCEIROS



# TRABALHAR PARA TRANSFORMAR

Em 2016, realizamos diversas pesquisas, análises e avaliações de impacto que ajudaram a medir como realmente estamos colaborando para garantir a aprendizagem e para resolver os grandes desafios sociais do Brasil com a escala e a profundidade que ele demanda.

## FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES, COM RESULTADOS PARA PROFESSORES E ALUNOS



Nosso programa de formação continuada **Gestão de Sala de Aula**, no Ceará, foi implementado com o apoio da Elos Educacional, em parceria com o Governo do Estado e avaliado pelo Banco Mundial em 156 escolas. Os dados mostram aumento em **10% no tempo de aula dedicado à instrução pedagógica** — o que, na prática, são **59 horas a mais no processo de ensino-aprendizagem**.

*“O programa custa apenas US\$2,40 por estudante ao ano, um dos melhores custos-benefícios já reportados na literatura econômica mundial quando comparado a outros modelos de países em desenvolvimento.”*

**BARBARA BRUNS**, economista-chefe do Banco Mundial na área de educação

## ENVOLVIMENTO DOS PAIS NO COTIDIANO ESCOLAR PARA A MELHORIA NO DESEMPENHO DOS ALUNOS



Apoiamos o **EduqMais**, sistema de envio de SMS para engajar os pais e responsáveis no **cotidiano escolar dos filhos**. Pesquisadores das universidades de São Paulo (USP), Stanford (EUA) e de Zurique (Suíça) avaliaram esta iniciativa e seu efeito no desempenho dos alunos de 286 escolas da rede estadual de São Paulo. Os dados mostram que eles tiveram melhoria na **aprendizagem de matemática, com 1,5% de aumento de nota média da avaliação estadual (Saresp) e 7 pontos percentuais de aumento na taxa de aprovação escolar**.

## MATEMÁTICA: ENFRENTANDO OS MAIORES DESAFIOS COM BONS RESULTADOS



Somos parceiros, desde 2013, da Khan Academy, maior plataforma de matemática do mundo. Por meio do nosso programa Inovação nas Escolas, ela já foi implementada em mais de 700 escolas públicas, beneficiando diretamente mais de 100 mil alunos em sala de aula. Além disso, dentro e fora da escola, 237 mil “estudantes brasileiros usaram a ferramenta mensalmente para estudar.

E para avaliar os resultados de uso da **Khan Academy** na aprendizagem de matemática, que está entre as disciplinas mais desafiadoras no Brasil, realizamos duas pesquisas qualitativas e quantitativas com alunos, professores e gestores em mais de **130 escolas públicas**. Os dados comprovam que alunos do 5º ano do Ensino Fundamental que utilizaram semanalmente a plataforma obtiveram, em média, até **quatro pontos a mais na Prova Brasil**. Isso significa cerca de **30% do que se espera que o aluno aprenda em um ano escolar**.

## PROFISSIONAIS DEDICADOS A RESOLVER GRANDES DESAFIOS SOCIAIS



45 Lemann Fellows e Talentos da Educação realizaram projetos que já estão gerando **impacto social positivo no país**. Destacamos o trabalho da Lemann Fellow **Joice Toyota** com o **Vetor Brasil**, iniciativa que apoia **a entrada de jovens interessados em contribuir profissionalmente no setor público**. Nos últimos dois anos, o Vetor Brasil alocou 56 *trainees* que geram contribuições importantes nos governos onde atuam.



INTRODUÇÃO

COMO FAZEMOS

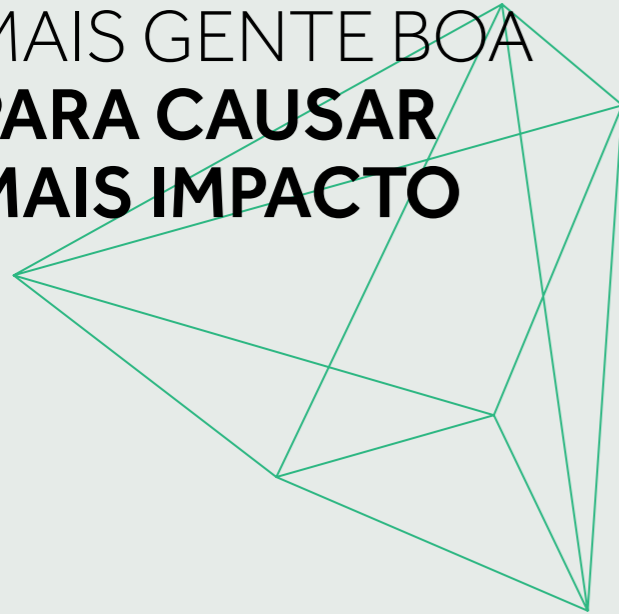
RESULTADOS E AÇÕES

CASES

PARCEIROS



# MAIS GENTE BOA PARA CAUSAR MAIS IMPACTO



Redes de líderes apoiados pela Fundação Lemann amplia sua relevância em frentes fundamentais como educação, saúde e gestão pública.



> Jorge Paulo Lemann, presidente do nosso Conselho, com Lemann Fellows, Talentos da Educação e parte da equipe da Fundação Lemann no Encontro Anual 2016.

**EM 2016, AS REDES LEMMAN FELLOWSHIP, TALENTOS DA EDUCAÇÃO E CONECTANDO SABERES**, com apoio da Fundação Lemann, ampliaram seu alcance e protagonizaram debates públicos sobre educação e gestão pública. Também foi um ano marcado pela atuação ainda mais próxima junto às universidades parceiras do programa Lemann Fellowship — Columbia, Stanford, Harvard, MIT, Oxford, UCLA, UIUC e Yale —, ampliando ainda mais as oportunidades para brasileiros que sonham grande.

"O Lemann Fellowship é mais que uma bolsa de estudos porque a Fundação une os Lemann Fellows, criando uma comunidade onde eles podem se ajudar", avalia André Lara Resende, economista e professor na Universidade Columbia.

Atualmente, a rede de Lemann Fellows soma mais de 300 pessoas focadas nas áreas de educação, saúde, governo e gestão pública, muitos deles responsáveis por projetos com resultados concretos. Um exemplo é o Lemann Fellow Ricardo Terra, médico e professor na Faculdade de Medicina da USP que desenvolveu um curso gratuito de aperfeiçoamento em cirurgia torácica oncológica. "Quero causar impacto social melhorando a qualidade do atendimento médico para a população".

### Encontros em busca de diálogo e novos caminhos

O Lemann Dialogue e a Brazil Conference são dois exemplos de encontros que a Fundação Lemann ajudou a concretizar por meio de suas parcerias com universidades, pesqui-

sadores e estudantes brasileiros nos Estados Unidos. Com o objetivo de debater as principais questões sociais, econômicas e políticas do Brasil, os eventos internacionais reuniram lideranças de diferentes opiniões e frentes de atuação em busca de consensos e debates propositivos para o futuro do país.

"A *Brazil Conference 2016* permitiu um debate nacional menos maniqueísta e polarizado de temas cruciais, como a crise econômica e a reforma política. Também serviu como plataforma para projetos concretos ao reunir muitas pessoas boas e fazer um matching intencional entre empreendedores e tomadores de decisão, tanto públicos quanto privados", conta Felipe Oriá, Lemann Fellow que estudou na Harvard Kennedy School of Government e foi um dos organizadores do evento no último ano.

Além disso, pela primeira vez a Fundação Lemann reuniu seus Lemann Fellows e Talentos da Educação em um evento de três dias de muita troca e aprendizado. O encontro também contou com palestras inspiradoras de personalidades relevantes para o país, como Chico Soares, ex-presidente do Inep.

### O que vem por aí

Com redes cada vez maiores e mais qualificadas, a Fundação Lemann espera contribuir para transformações que vão além da educação, área em que atua mais diretamente. Melhorar a gestão e a saúde públicas, por exemplo, é essencial para que o país se torne mais justo e desenvolvido. E a Fundação Lemann tem trabalhado para reunir e impulsionar lideranças comprometidas a gerar avanços nessas frentes. //





# QUEM TEM BASE VAI MAIS LONGE

A Base Nacional Comum Curricular avançou em 2016 ao passar por diversas análises críticas. Junto com o [Movimento pela Base](#), a Fundação Lemann mobilizou diferentes atores no debate, contribuindo de forma decisiva para a melhoria da qualidade do documento.

**DOIS MIL E DEZESSEIS** foi um ano decisivo para a construção da Base Nacional Comum Curricular. Sociedade civil, especialistas, gestores e professores puderam aprofundar ainda mais as discussões em torno de sua qualidade. A Fundação Lemann teve um papel resolutivo, ao longo de todo o processo, ao contribuir para a articulação de opiniões e posicionamentos diversos em torno da construção do documento.

A Base vai definir os conhecimentos e habilidades essenciais que todos os alunos do país têm o direito de aprender. Como política pública, ela tem potencial para desencadear uma série de mudanças rumo a uma educação com mais qualidade e equidade.

A consulta pública da primeira versão da Base foi encerrada em março de 2016. No total, o portal do Ministério da Educação (MEC) registrou 310 mil inscritos e 12,5 milhões de contribuições. A partir dessas sugestões de melhoria, o MEC redigiu uma segunda versão, publicada em maio de 2016. Este documento circulou por todo o país em seminários estaduais, onde mais de nove mil professores, gestores e estudantes puderam fazer uma leitura crítica e dar mais contribuições.

Todas as etapas de discussões contaram com o apoio e a participação do Movimento pela Base Nacional Comum, do qual a Fundação

Lemann é responsável pela secretaria executiva, além de uma das organizações fundadoras.

O Movimento é um grupo plural, que reúne mais de 66 profissionais e 12 instituições focadas na educação em torno da Base. Neste ano, a Fundação Lemann trabalhou pela mobilização e convergência de atores diversos em torno da causa, o que foi estratégico para, num cenário político agitado e com discussões muitas vezes polarizadas,

manter o percurso de construção de uma Base de qualidade e representativa de todo o país.

Cientes da importância da participação e contribuição das escolas, a Fundação Lemann atuou na construção de diálogo com professores, em campanhas de comunicação, tira-dúvidas e produção de conteúdos especiais para informar e trocar conhecimento com este público. Nos Seminários Estaduais, que aconteceram entre junho e agosto, o Movimento

pela Base ofereceu apoio técnico e suporte, em parceria com o Consed e a Undime, para os eventos e para a sistematização das informações. Em paralelo, o Movimento também reuniu especialistas nacionais e internacionais para realizar leituras críticas e sugerir melhorias.

O caminho para uma Base de qualidade está traçado. Seguimos em frente com os desafios de sua implementação e para que, de fato, ela tenha impacto na qualidade do aprendizado de todos os alunos brasileiros. //

**Em 2016, a Fundação Lemann trabalhou na mobilização e convergência de atores diversos em torno da construção de uma Base de qualidade.**



> Com Seminários Estaduais em todo o Brasil, a Base recebeu contribuições de mais de 9 mil professores e gestores escolares.



# FALA, PROFESSOR!



**PROFESSORES E GESTORES** escolares fazem a educação acontecer todos os dias. Por isso, fortalecer sua participação nas discussões sobre os principais temas educacionais e na construção de políticas públicas que dialoguem com as demandas reais das escolas foi um dos grandes focos da Fundação Lemann em 2016.

Investimos em iniciativas como o canal Conselho de Classe, no Facebook, que alcançou cerca de 1 milhão de pessoas por mês. Também no Facebook, a Nova Escola — com cerca de 555 mil usuários por dia — teve seus conteúdos curtidos mais de quatro milhões de vezes, com 220 mil comentários e 893 mil compartilhamentos no ano.

As conexões foram além das plataformas digitais com redes como a Conectando Saberes, que conta com nosso apoio e reúne mais de 400 educadores de escolas públicas em 14 localidades espalhadas por todo o Brasil. A rede fortalece a autoestima dos profissionais participantes, incentiva a troca de boas práticas entre eles e valoriza o compromisso com a aprendizagem de todos e cada um dos alunos.

Também apoiamos o Prêmio Educador Nota 10, realizado pela Fundação Victor Civita e pela Fundação Roberto Marinho. Como parte da nossa contribuição, ajudamos a mobilizar audiências públicas nas Comissões de Educação da Câmara e do Senado, momento em que tomadores de decisão puderam ouvir diretamente as opiniões dos professores, sem mediação. //

**"A priorização da educação é uma aliada para o crescimento do Brasil. Não uma ameaça."**

MARILEI ROSELI CHABLESKI  
Professora de Joinville (SC) e vencedora do Prêmio Educador Nota 10 2016



**"A rede Conectando Saberes é um tesouro, ela funciona na lógica de conectar professores que estão espalhados pelo Brasil em diferentes regiões, para que estes professores possam trocar experiências, o que é muito importante para a nossa profissão."**

GINA VIEIRA PONTE  
Professora de Ceilândia (DF) e integrante das redes Conectando Saberes e Talentos da Educação



**"Ouça a sala de aula e depois monte a lei."**

ADEMIR ALMAGRO  
Professor de Novo Horizonte (SP) e consultor da Fundação Lemann



**"Eu sempre acreditei, como professora, que a tecnologia é uma extensão da sala de aula."**

DEBORA GAROFALO  
Professora de São Paulo (SP) e integrante da Conectando Saberes



**"Devemos ter uma proposta curricular adequada que desafie verdadeiramente a escola, para que assim se estabeleça uma cultura de altas expectativas."**

JULIO CESAR DA COSTA ALEXANDRE  
Ex-secretário de Educação de Sobral (CE)







# DA SECRETARIA À SALA DE AULA

Como seu programa focado em gestão para a aprendizagem, a Fundação Lemann ajudou redes públicas de ensino do Brasil a integrar as práticas das secretarias aos resultados em sala de aula, com foco total na qualidade da aprendizagem.



> De ponta à ponta: da secretaria à sala de aula, educadores trabalhando em sintonia para garantir a aprendizagem.

Após desenvolver o piloto em nove redes de ensino, a Fundação Lemann expandiu o programa para, em 2017, poder impactar cerca de 250 mil alunos

**UM MILHÃO E CEM MIL PROFESSORES** entram em sala de aula, de segunda a sexta, em 146 mil escolas públicas que formam mais de 23 milhões de alunos do Ensino Fundamental em diferentes contextos Brasil a fora. Após investir na formação continuada de 17 mil educadores em todo o país e fazer uma série de imersões em escolas e secretarias de educação para compreender melhor os desafios do ensino público brasileiro, a Fundação Lemann redesenhou todo o seu trabalho nesta frente.

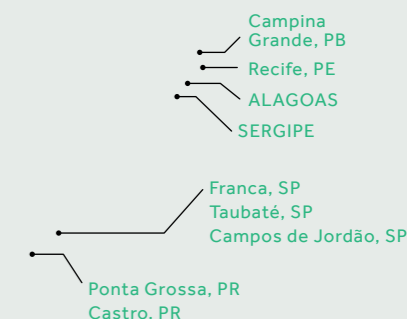
O objetivo é contribuir para uma transformação mais profunda, sistêmica e convergente, que atenda às demandas de todos os profissionais envolvidos — das secretarias às salas de aula — para que possam atuar alinhados por um mesmo objetivo: garantir a aprendizagem de todos e de cada um de seus alunos.

Deste processo e objetivo, em 2016, a Fundação Lemann desenvolveu um programa focado na formação e no suporte de ponta a ponta. No primeiro semestre, foram selecionadas nove redes públicas — sete municipais e duas estaduais, abrangendo um total de 120 mil alunos em 348 escolas. “Com este novo programa, o impacto é mais duradouro nas redes, com uma abordagem sistêmica, que vai da secretaria às escolas, entendendo a necessidade real em cada nível da rede”, conta Guilherme Antunes, gerente de projetos da Fundação Lemann.

## Como funciona

O programa tem duração de dois a três anos e atuação integrada em quatro níveis: na secretaria, ele contempla lideranças pedagógicas, equipes técnicas, formadores da secretaria, além de gestores escolares. Oferecemos desde apoio personalizado para identificar desafios e desenhar ações com as secretarias de educação até formações em gestão pedagógica e didática específica de português e matemática para coordenadores e diretores das escolas e formadores das próprias redes.

No fim de 2016, o programa já estava presente em **348 escolas**, contribuindo para um trabalho mais focado na **educação de 120 mil alunos**



**348** escolas

**700** gestores escolares

**170** técnicos de secretaria

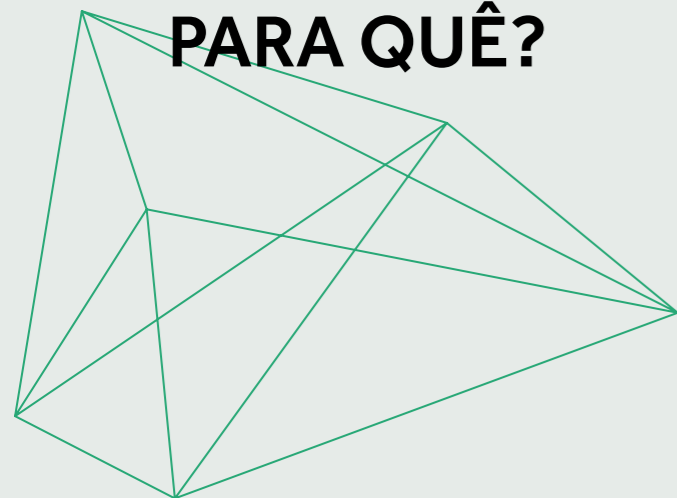
**120 mil** alunos

“Um dos principais desafios é alinhar e planejar todas as ações para realmente ter um foco nos resultados de aprendizagem”, destaca Silvana Tamassia, sócia-fundadora da Elos Educacional, parceira da Fundação Lemann responsável pelas formações para gestores escolares.

“Com o programa, cada uma de nossas escolas pode ressignificar o seu projeto político pedagógico e construir o plano de educação focado na melhoria de ensino”, ressalta Gabriela de Queiroz, diretora do Departamento de Educação da Seduc de Sergipe, que está no programa da Fundação Lemann desde agosto de 2016.

Entre as redes estaduais que participam do programa, Alagoas já evidencia impactos positivos. “O programa está mudando a nossa cultura escolar”, conclui Marilene de Lima, uma das gestoras escolares participantes. //

# TECNOLOGIA PARA QUÊ?



**UM SISTEMA EDUCACIONAL** aberto à inovação e focado na aprendizagem abrange um ecossistema que envolve desde o desenvolvimento de plataformas digitais que auxiliam o ensino até uma política efetiva de conectividade nas escolas. Com essa visão, a Fundação Lemann apoiou tecnologias educacionais que foram utilizadas mensalmente por mais de um milhão de alunos em todo o Brasil em 2016. Também articulou diferentes atores em torno de uma política pública nacional de implementação de internet banda larga nas redes de ensino público com fins pedagógicos.

A partir da identificação das reais necessidades de professores e alunos em sala de aula, temos construído um portfólio diversificado de plataformas digitais. Há ferramentas como o [YouTube EDU](#) — maior canal de educação do YouTube que reúne 50 mil videoaulas e contabiliza mais de 10 milhões de visualizações. Outro destaque do ano de 2016 foi o programa Hora do Enem, parceria entre o Ministério da Educação e o [Geekie Games](#), que, com apoio da Fundação Lemann, ajudou cerca de dois milhões de alunos a se prepararem para o exame gratuitamente.

Da formação de professores à internet nas escolas públicas, a Fundação Lemann trabalha para conectar a aprendizagem aos desafios e demandas do século 21.

Para Sávio Pinheiro, de 19 anos, a plataforma facilita a compreensão das matérias por conta dos exercícios. *"Poder revisar e acompanhar os resultados ajuda a decidir no que devemos focar nos estudos"*, conta o aluno da Escola Estadual Padre João Badalotti, em Manaus, que passou em 7º lugar no curso de Direito da Universidade Federal do Amazonas. A plataforma também ajudou Patrick de Souza a conquistar uma vaga na Faculdade de Educação Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro. *"São essas iniciativas que fazem diferença na vida dos estudantes"*, diz o aluno de 18 anos do Colégio Estadual Brasil, em Mesquita, no interior do Rio de Janeiro.

### Inovação no ecossistema

*"Ao reconhecer que a tecnologia é parte de um sistema complexo, repensamos desde a infraestrutura necessária até seu uso prático em sala de aula"*, explica Lucas Rocha, coordenador de projetos da Fundação Lemann. Desde então, a equipe estreitou o diálogo com professores, gestores e alunos: *"Aprendemos muito, identificamos oportunidades e trabalhamos para encontrar as melhores soluções"*, completa.

Entre as iniciativas para aprimorar a formação de professores, compartilhar boas práti-



> Plataformas como o YouTube EDU apoiam a aprendizagem dos alunos de forma personalizada e conectada ao século 21.

**"Ao reconhecer que a tecnologia é parte de um sistema complexo, repensamos desde a infraestrutura até seu uso em sala de aula."**

cas e expandir o acesso à informação, a Fundação Lemann aposta em programas como o [Inovação nas Escolas](#) e o [Escolas Plugadas](#). O primeiro forma professores e ajuda a implementar plataformas educacionais para melhorar o aprendizado dos alunos, enquanto o segundo conectou 90 educadores da rede pública a seis desenvolvedores de tecnologias.

*"Começamos a pensar como a escola poderia se reinventar, usando a inovação para resgatar a criatividade e curiosidade do aluno e propondo uma aprendizagem contextualizada"*, diz o professor Manuel Neto, da EMEF Professor Lorenzo Manoel Sparapan, que participou do programa em São Paulo.

### E a conexão?

*"Para garantir que professores e alunos aproveitem todas as oportunidades de aprendizagem que a tecnologia oferece, precisamos pensar nas diversas frentes como um ecossistema"*, ressalta David Boyd, gerente de projetos da Fundação Lemann. No último ano e meio, sua equipe vem estudando soluções em escala e a elaboração de uma política nacional que garanta acesso à internet de alta velocidade nas escolas de todo o Brasil.

Após uma série de pesquisas, a Fundação Lemann — junto com CIEB, ITS-Rio e Instituto Inspirare — colocou o assunto na pauta dos tomadores de decisão, participando ativamente de debates e articulando com diferentes níveis do governo e da sociedade. Um exemplo é o encontro que reuniu Richard Culatta, responsável pelo programa de conectividade do governo de Barack Obama (EUA) e atores relevantes da sociedade civil, do Governo Federal, de estados e municípios. Juntos, discutiram princípios para uma política eficaz de inovação tecnológica nas escolas. *"Foi um gatilho importante para começar o debate sobre como conectar todas as escolas públicas do Brasil"*, diz Boyd.

Em 2017, a Fundação Lemann espera produzir e disseminar tecnologias educacionais de alta qualidade, apoiar a inovação em redes públicas de ensino e contribuir para a construção e implementação de uma política nacional de conectividade nas escolas. //



## SOMAR ESFORÇOS PARA AVANÇAR

Sonhamos grande e sabemos que não vamos chegar lá sozinhos.

Por isso, em 2016, coinvestimos com 11 parceiros que enriqueceram nossas iniciativas com sua atuação. Também oferecemos apoio estratégico, técnico e financeiro a mais de 35 organizações de grande impacto. Agradecemos a todos que acreditaram e somaram esforços conosco. Abaixo, destacamos e celebramos algumas das histórias que construímos juntos.

## 9 MOTIVOS QUE NOS FAZEM JOGAR JUNTO COM NOSSOS PARCEIROS

### COINVESTIDORES

#### 1 O ALCANCE E A POPULARIDADE DO GOOGLE

São incontáveis os professores que expandiram os limites da sala de aula, entraram no universo da tecnologia e também passaram a ensinar pelo YouTube. Junto com o Google, garantimos que os melhores conteúdos educacionais fossem curados e agrupados em um só lugar: o [YouTube EDU](#). Em 2016, os canais participantes passaram a receber um selo para que a identificação desses conteúdos se tornasse ainda mais fácil para os mais de 1,1 milhão de

alunos que utilizaram este *hub* para aprender de uma forma inovadora.

#### 2 O COMPROMISSO DO ITAÚ BBA E DO INSTITUTO CREDIT SUISSE HEDGING-GRIFFO

Parceiros de longa data, o [Itaú BBA](#) e o [Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo](#) nos ajudaram a tornar o estudo *Excelência com Equidade* possível. Em 2016, continuaram a disseminar conosco as boas práticas em educação identificadas neste estudo com escolas e secretarias de educação de todo o Brasil.

#### 3 O EMPREENDEDORISMO DA TELEFÔNICA VIVO

A programação faz parte

das nossas vidas e todos deveriam ter acesso a esta linguagem. [O Programaê!](#), nossa iniciativa em parceria com a [Fundação Telefônica Vivo](#), promove o aprendizado de programação de forma democrática e gratuita. Em 2016, o projeto ganhou uma cara ainda mais jovem e tecnológica, com foco no empreendedorismo e em parceria com personalidades, como a [Mc Soffia](#).

#### 4 O FOCO NA INOVAÇÃO DO INSTITUTO PENÍNSULA, DO INSTITUTO SONHO GRANDE E DO INSTITUTO NATURA

Juntos, trouxemos a [Khan Academy](#) para o Brasil em 2013. Em 2016, realizamos uma avaliação

para verificar o impacto que a plataforma tem no ensino de matemática e nos resultados de aprendizagem dos alunos nessa disciplina. As descobertas foram animadoras e, a partir delas, queremos continuar a qualificar ainda mais seu uso para que atenda às necessidades reais de quem está na sala de aula.

### PARCEIROS APOIADOS

#### 5 A EXPERIÊNCIA EM GESTÃO ESCOLAR DA UNDIME E DO INSTITUTO NATURA

O [Conviva Educação](#), iniciativa da [Undime](#) que apoiamos com diversas organizações, ajuda secretarias municipais de educação, com ferramentas práticas e informações, a melhorar seus processos e a fazer uma boa gestão de suas escolas e de seus recursos. O [Instituto Natura](#) tem papel fundamental, garantindo a qualidade e a disseminação destes conteúdos e a sinergia entre todos as instituições envolvidas.

#### 6 O ENGAJAMENTO DO CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA, DO INSTITUTO ARAPYÁU, DA REDE DE AÇÃO POLÍTICA

#### PELA SUSTENTABILIDADE (RAPS) E DO VETOR BRASIL

Quatro instituições que compartilham conosco o sonho de um Brasil mais plural, justo e desenvolvido, e que também acreditam que formar pessoas talentosas em áreas-chave, como gestão pública, e conectá-las ajuda a acelerar mudanças no país. Juntos, o nosso impacto é ainda maior.

#### 7 A RELEVÂNCIA DA JEDUCA

O debate público sobre a educação no país precisa ser qualificado e deve chegar a toda a sociedade. Apoiamos a [Jeduca](#) (Associação de Jornalistas de Educação) para que estes profissionais, tão importantes na disseminação de informações e boas práticas, estejam cada vez mais preparados para enriquecer este debate com dados e evidências. Em 2016, seus membros produziram mais de 780 reportagens sobre temas ligados à Educação em diferentes veículos de comunicação.

#### 8 AS OPORTUNIDADES CRIADAS PELO INSTITUTO PROA

No Brasil, as oportunidades ainda não são as mesmas para todos os alunos. Apoiar jovens de baixo

nível socioeconômico para que ingressem no Ensino Superior e no mercado de trabalho pode transformar suas vidas e as de suas famílias, e é isso que o [Instituto ProA](#) faz. Em 2016, 54% de seus ex-alunos estavam cursando o Ensino Superior e 78% dos ex-alunos de 2013, 2014 e 2015 foram empregados e puderam incrementar a renda de suas famílias em 40%.

#### 9 A SIMPLICIDADE COM FOCO NO RESULTADO DA MGOV BRASIL

Em alguns casos, uma solução mais simples pode atender melhor a certas necessidades. É o caso do [EduqMais](#), tecnologia que utiliza SMS para o engajamento de pais e responsáveis na vida escolar dos alunos. A [MGov](#) optou pela tradicional mensagem de texto porque, apesar de muitos brasileiros possuírem um *smartphone*, a conexão constante à internet móvel não é uma realidade para todos, inviabilizando a efetividade de aplicativos. Em 2016, um estudo com 286 escolas da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo verificou que o [EduqMais](#) gerou impacto direto nos resultados de aprendizagem dos alunos.



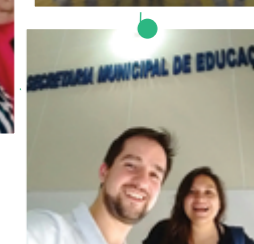
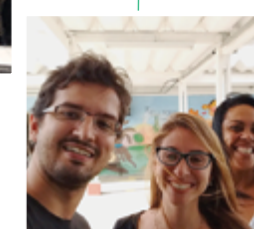
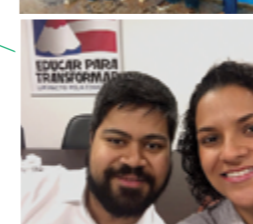
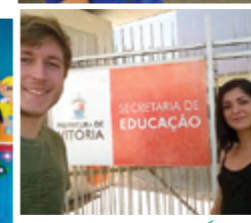
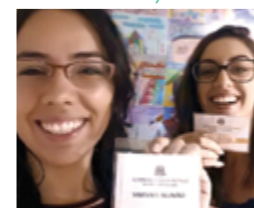
# PAIXÃO E COMPROMETIMENTO PARA **MUDAR O BRASIL**

No último ano, nossa equipe teve a oportunidade de ampliar seu conhecimento em parceria com escolas públicas e secretarias de educação nas cinco regiões do Brasil. Acreditamos que o trabalho em sintonia entre todos os profissionais da educação é capaz de fazer a diferença e, para nós, cada uma dessas experiências foi única, trazendo ainda mais profundidade para o nosso trabalho e aprendizados que nos guiam e inspiram.

11 ESTADOS, DAS  
5 REGIÕES DO PAÍS

16 ESCOLAS  
PÚBLICAS

17 SECRETARIAS  
DE EDUCAÇÃO







#### CONSELHO

Jorge Paulo Lemann  
*Presidente*

Paulo Lemann  
Peter Graber  
Prof. Dr. Peter Nobel  
Susanna Lemann

---

#### DIRETORIA

Denis Mizne  
*Diretor-executivo*

Camila Pereira  
Flavia Goulart

#### EQUIPE

Ana Luíza Farage	Gabryel Ferrari	Luciana Elmais
Anna Laura Schmidt	Guilherme Antunes	Luís Felipe Moura
Caliane Rocha	Guilherme Barros	Mariana Fontoura
Camila Lacerda	Helena Velloso	Marina Calife
Carlos Henrique Uehara	Henrique Pimentel	Marina Ribeiro
Caroline Arede	Isadora Caiuby	Michelle Oliveira
Claudio Azzi	Jessica Oliveira	Mila Molina
Cristieni Castilhos	Jéssika Darambaris	Neimy Escobar
Daniela Caldeirinha	Julia Callegari	Patricia Prante
David Boyd	Julia Tami	Pedro Cimionatto
Elke Klaassen	Lara Alcadipani	Priscila Silvério
Erik Takara	Laura Machado	Rafael Pontuschka
Érika Nascimento	Leonardo Correia	Renata Oliveira
Ernesto Martins Faria	Letícia Sakata	Roberta Loboda
Felipe Michel Braga	Lígia Stocche	Samuel Holanda
Felipe Proto	Luca Jardim	Stefanie Ferracciu
Fernanda Ribeiro	Lucas Cardoso	Tathiana Reis
Fernando Paiva	Lucas Nurches	Tiago Maluta
Gabriela Néspoli	Lucas Rocha	Victoria Giroto





FUNDACAOLEMANN.ORG.BR



[contato@fundacaolemann.org.br](mailto:contato@fundacaolemann.org.br)

[facebook.com/fundacaolemann](https://facebook.com/fundacaolemann)

[youtube.com/fundacaolemann](https://youtube.com/fundacaolemann)

[instagram.com/fundacaolemann](https://instagram.com/fundacaolemann)

[twitter.com/fundacaolemann](https://twitter.com/fundacaolemann)